**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Ямады муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрена на МО учителей русского языка и литературы****Протокол №\_\_\_** **от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г**  | **Рассмотрена и принята** **на заседании** **Педагогического совета** **Протокол №\_\_\_** **от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.** | **Утверждаю:****Директор МБОУ СОШ с.Ямады** **С.Р. Сафина****Приказ №\_\_\_** **от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.** |

***Рабочая программа***

 ***элективного курса***

***«История русского языкознания»***

***для 10-11 классов***

 ***среднего общего образования***

 ***на 2020-2022 годы***

2020

**Пояснительная записка**

Программа факультативного курса «Основы русского языкознания» рассчитана на обучающихся 10 класса. Элективный курс направлен на углубление и расширение знаний, полученных на уроках русского языка. Программа элективного курса предполагает изучение тем, не входящих в обязательную программу по русскому языку. Изучение теоретических вопросов языкознания даст возможность взглянуть с другой стороны на процессы, происходящие в современном языке. Зная историю языка, современная грамматика становится более понятной. Элективный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю)

***Планируемые результаты освоения учебного предмета***

**Выпускник научится:**

* владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
* владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
* владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
* адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
* участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
* использовать знание алфавита при поиске информации;
* проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
* проводить лексический анализ слова;
* проводить морфологический анализ слова;
* проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
* использовать орфографические словари.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
* оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
* опознавать различные выразительные средства языка;
* писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
* участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

**Содержание программы**

**Тема 1.** Периодизация русского языкознания. Предмет истории русского языкознания. История развития науки о языке. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки. Связь истории русского языкознания с другими науками. Периодизация русского языкознания.

**Тема 2.** Зарождение семасиологического направления в русской грамматике XVIII в. Российская грамматика М.В. Ломоносова. Биография М.В. Ломоносова. М.В. Ломоносов – основатель семасиологического направления в русской грамматике. «Российская грамматика» (1755 г.) М.В. Ломоносова. «Предисловие о пользе книг церковных в российском языке» (1758 г.). Влияние авторов грамматик старославянского и немецкого языков на построение русской грамматики. Первые грамматики старославянского языка Л. Зизания, М.Г. Смотрицкого. Грамматики русского языка Г. Лудольфа, И.С. Горлицкого и В.Е. Адодурова. «Российская универсальная грамматика, или всеобщее письмословие, предлагающее легчайший способ основательного учения русскому языку с седмью присовокуплениями разных учебных и полезно-забавных вещей» Н.Г. Курганова.

**Тема 3.** Зарождение ономасиологического направления в русской грамматике начала XIX в. (И.С. Рижский, И. Орнатовский, Н. Язвицкий). Грамматика Пор-Рояля. Биография И.С. Рижского. Лингвистические труды И.С. Рижского. Биография И. Орнатовского. Лингвистические труды И. Орнатовского. Биография Н. Язвицкого. Лингвистические труды Н. Язвицкого. Грамматика Пор-Рояля.

**Тема 4.** К.Ф. Беккер как представитель логического направления в языкознании. Русские последователи Карла Беккера (П.М. Перевлесский, И.И. Давыдов, П.Е. Басистов). Биография К. Беккера. Синтаксические идеи Карла Беккера. Биография П.М. Перевлесского. Синтаксис простого предложения, синтаксис сложного предложения П.М. Перевлесского. Биография И.И. Давыдова. Биография П.Е. Басистова. Учение о синтаксисе простого предложения и синтаксисе сложного предложения П.Е. Басистова. П.Е. Басистов как сторонник логического направления в грамматике.

**Тема 5.** А.Х. Востоков как основатель сравнительно-исторического языкознания. Грамматическое учение А.Х. Востокова. Биография А.Х. Востокова. Учение о синтаксисе русского языка А.Х. Востокова. «Русская грамматика… по начертанию его сокращенной грамматики полнее изложенная» 1831 года.

**Тема 6.** Биография Ф.И. Буслаева и диапазон его научных интересов. Грамматическая концепция Ф.И. Буслаева. «Историческая грамматика русского языка» Биография Ф.И. Буслаева. «Историческая грамматика русского языка» (1858 г.) Ф.И. Буслаева как новый этап в истории русской грамматической науки. Синтаксическое учение Ф.И. Буслаева. Мысли о словообразовании и морфологии русского языка Ф.И. Буслаева. Логические и грамматические категории Ф.И. Буслаева.

**Тема 7.** Лингвистическая концепция А.А. Потебни. Теория В. Гумбольдта как отправной пункт лингвистической концепции А.А. Потебни. Биография А.А. Потебни. А.А. Потебня как лингвист, философ, психолог, религиовед, искусствовед. Исследования в области словообразования, синтаксиса А.А. Потебни.

**Тема 8.** Лингвистическая концепция И.А. Бодуэна де Куртенэ. «Избранные труды по общему языкознанию» И.А. Бодуэна де Куртенэ. Биография И.А. Бодуэна де Куртенэ. Современники о творчестве И.А. Бодуэна де Куртенэ – лингвисте-теоретике мирового класса. Установки немецких младограмматиков в творчестве И.А. Бодуэна де Куртенэ. И.А. Бодуэн де Куртенэ – предшественник Ф. де Соссюра. Языковые законы. Смешанный характер языка. Учение о внутренней и внешней лингвистике. Учение о фонеме.

**Тема 9.** Лингвистическая концепция Фортунатова Филиппа Федоровича, выдающегося учёного-лингвиста, индоевропеиста-компаративиста, слависта, индолога, знатока многих индоевропейских языков. Основатель Московской лингвистической школы.

**Тема 10.** Синтаксическое учение А.А. Шахматова. Система взглядов А.А. Шахматова в работе «Синтаксис русского языка». Биография А.А. Шахматова. «Синтаксис русского языка» (1925 г.) А.А. Шахматова. Теория трех принципов деления слов по частям речи – морфологического, синтаксического и самасиологического. Учение о словосочетаниях.

**Тема 11.** Грамматическая концепция Л.В. Щербы. Основные работы Л.В. Щербы: «Избранные работы по русскому языку» и «Языковая система и речевая деятельность». Биография Л.В. Щербы. Основные работы Л.В. Щербы: «Субъективный и объективный метод в фонетике» (1909 г.), «Русские гласные в качественном и количественном отношении» (1912 г.) и другие. Целостное представление о речевой деятельности говорящего. Структурный и функциональный аспект теории Л.В. Щербы.

**Тема 12.** Грамматическое учение В.В. Виноградова. «Русский язык. Грамматическое учение о слове» В.В. Виноградова как основной труд исследователя. Биография В.В. Виноградова. В.В. Виноградов – эпоха в истории лингвистической науки. Лингвистическая деятельность В.В. Виноградова. Грамматические труды В.В. Виноградова в области семасиологической грамматики. Учение о слове и предложении.

**Тема 13.** Дми́трий Никола́евич Ушако́в— русский и советский лингвист, один из организаторов реформы русской орфографии, член-корреспондент АН , Редактор и соавтор одного из основных толковых словарей русского языка . Труды Д.Ушакова

**Тема 14.** Грамматическое учение А.М. Пешковского. Биография А.М. Пешковского. Монография А.И. Белова о А.М. Пешковском как лингвисте и методисте. Влияние Ф.Ф. Фортунатова на взгляды А.М. Пешковского. Формальные критерии грамматического учения А.М. Пешковского. «Русский синтаксис в научном освещении» (1927 г.) А.М. Пешковского.

**Тема 15.**Лингвистические учения Богородицкого Василия Алексеевича. Лингвист, доктор филолог, профессор, член-корр. Санкт-Петербургской академии наук, член Парижского лингвистического общества; член-корреспондент АН СССР, один из основателей казанской лингвистической школы. Труды Богородицкого Василия Алексеевича по экспериментальной фонетике, диалектологии, славистике, тюркологии, индоевропеистике, общему языкознанию. Учения Богородицкого Василия Алексеевича в решение проблем общего языкознания, грамматики современного русского языка, сравнительной грамматики индоевропейских языков, фонетики. Основные работы в области теоретического языкознания Фонетические исследования Богородицкого. Морфологические исследования Богородицкого, синтаксические исследования Богородицкого

**Тема 16.** Ожегов — человек, словарь, легенда. Советский лингвист, лексикограф, доктор филологических наук, профессор. Словари С.Ожегова. Труды С.Ожегова.

**Тема 17.**Советское языкознание во второй половине ХХ века. Задачи, проблемы, решения. Современные ученые, их труды.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество****часов**  |
| **Тема 1.** | **Периодизация русского языкознания** | 2 |
| **Тема 2.** | **Зарождение семасиологического направления в русской грамматике XVIII в. Российская грамматика М.В. Ломоносова.** | 2 |
| **Тема 3.** | Зарождение ономасиологического направления в русской грамматике начала XIX в. (И.С. Рижский, И. Орнатовский, Н. Язвицкий). Грамматика Пор-Рояля. | 2 |
| **Тема 4.** | К.Ф. Беккер как представитель логического направления в языкознании. Русские последователи Карла Беккера (П.М. Перевлесский, И.И. Давыдов, П.Е. Басистов). | 2 |
| **Тема 5.** | А.Х. Востоков как основатель сравнительно-исторического языкознания. Грамматическое учение А.Х. Востокова.  | 2 |
| **Тема 6.** | Биография Ф.И. Буслаева и диапазон его научных интересов. Грамматическая концепция Ф.И. Буслаева. «Историческая грамматика русского языка» | 2 |
| **Тема 7.** | Лингвистическая концепция А.А. Потебни. Теория В. Гумбольдта как отправной пункт лингвистической концепции А.А. Потебни. | 2 |
| **Тема 8.** | Лингвистическая концепция И.А. Бодуэна де Куртенэ. «Избранные труды по общему языкознанию» И.А. Бодуэна де Куртенэ. | 2 |
| **Тема 9.**  | Лингвистическая концепция Фортунатова Филиппа Федоровича | 2 |
| **Тема 10.** | Синтаксическое учение А.А. Шахматова. Система взглядов А.А. Шахматова в работе «Синтаксис русского языка». | 2 |
| **Тема 11.**  | Грамматическая концепция Л.В. Щербы. Основные работы Л.В. Щербы: «Избранные работы по русскому языку» и «Языковая система и речевая деятельность». | 2 |
| **Тема 12.** | Грамматическое учение В.В. Виноградова. «Русский язык. Грамматическое учение о слове» В.В. Виноградова как основной труд исследователя. | 2 |
| **Тема 13.** | Дми́трий Никола́евич Ушако́в— русский и советский лингвист, один из организаторов реформы русской орфографии, член-корреспондент АН  | 2 |
| **Тема 14.** | Грамматическое учение А.М. Пешковского. | 2 |
| **Тема 15.** | Лингвистические учения Богородицкого Василия Алексеевича. | 2 |
| **Тема 16.** | Ожегов — человек, словарь, легенда | 2 |
| **Тема 17.** | Советское языкознание во второй половине ХХ века. Практическая работа. Решение тестовых заданий ЕГЭ | 2 |
|  |  | 34 |